

Отдел образования администрации Ленинского района г. Тродно
Государственное учреждение образования
«Детский сад № 62 г. Тродно»

«Адаптивная образовательная среда для детей с расстройствами аутистического спектра»



Обозначение четких визуальных границ пространственных зон



Разделение индивидуальных мест для воспитанников с помощью перегородок



Использование клейкой ленты для разделения стола, для обозначения границ в пространстве



Четкие границы помогают понять, что каждое средовое пространство имеет начало и конец



Индивидуальное место ребенка с РАС обозначено его фотографией



Помещения учреждения образования разделены по видам деятельности на конкретные пространственные зоны



Выделена зона отдыха или «уголок уединения»



Использование визуализированного расписания дня



Различное расположение визуализированного расписания



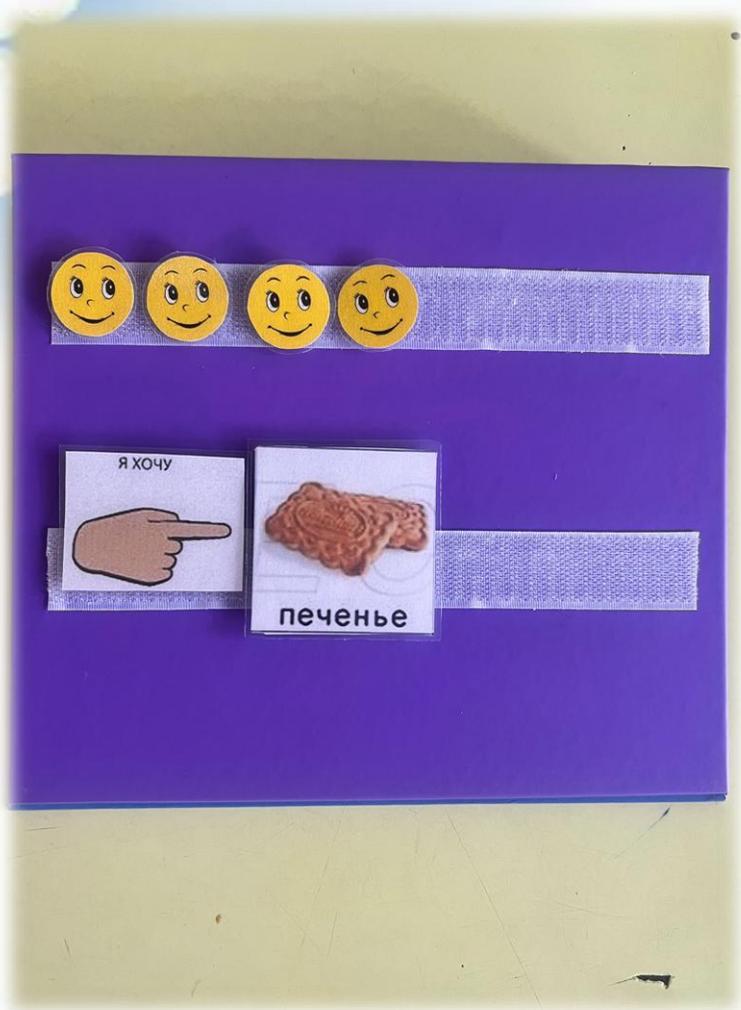
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ АЛГОРИТМОВ



Распознавание и понимание ЭМОЦИЙ — ЭТО КЛЮЧЕВАЯ ЧАСТЬ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ



Коммуникативные альбомы, как средство коммуникации



**Создание адаптивной образовательной
среды позволит уменьшить
«поведенческие» проблемы ребенка с
расстройствами аутистического
спектра и поможет ему приспособиться
к социальным правилам, распорядку
дня, сенсорным раздражителям, которые
окружают нас в обыденной жизни**

