

Отдел образования администрации Ленинского района г. Тродно
Государственное учреждение образования
«Детский сад № 62 г. Тродно»

«Адаптивная образовательная среда для детей с расстройствами аутистического спектра»



Обозначение четких визуальных границ пространственных зон



Разделение индивидуальных мест для воспитанников с помощью перегородок



Использование клейкой ленты для разделения стола, для обозначения границ в пространстве



Четкие границы помогают понять, что каждое средовое пространство имеет начало и конец



Индивидуальное место ребенка с РАС обозначено его фотографией



Помещения учреждения образования разделены по видам деятельности на конкретные пространственные зоны



Выделена зона отдыха или «уголок уединения»



Использование визуализированного расписания дня



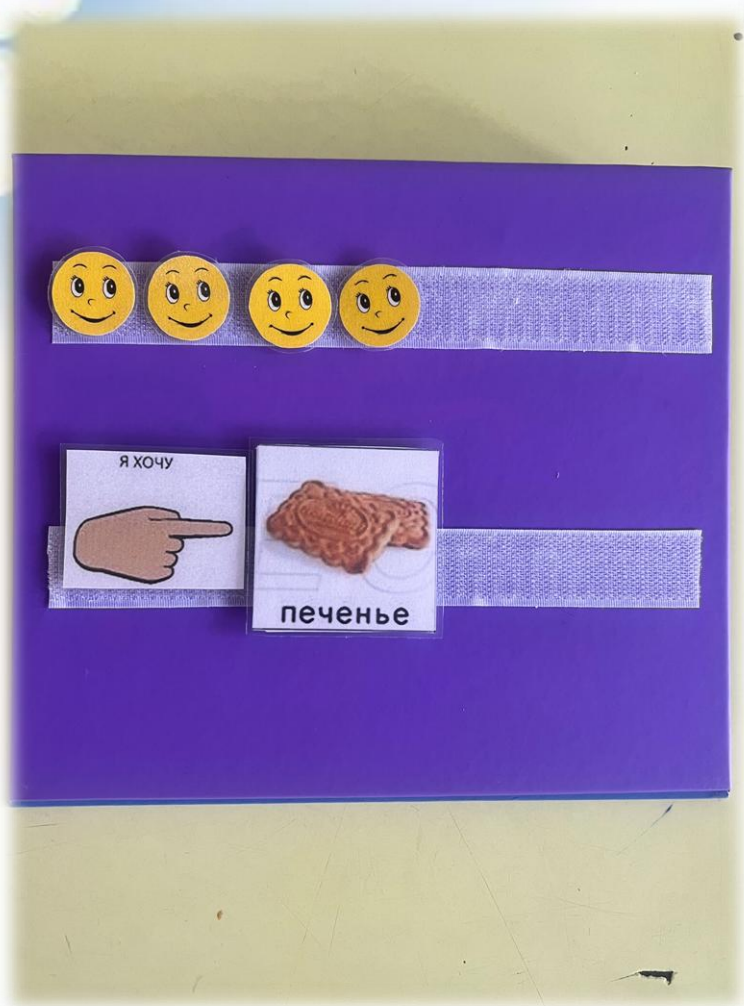
Различное расположение визуализированного расписания



Распознавание и понимание ЭМОЦИЙ — ЭТО КЛЮЧЕВАЯ ЧАСТЬ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ



Коммуникативные альбомы, как средство коммуникации



**Создание адаптивной образовательной
среды позволит уменьшить
«поведенческие» проблемы ребенка с
расстройствами аутистического
спектра и поможет ему приспособиться
к социальным правилам, распорядку
дня, сенсорным раздражителям, которые
окружают нас в обыденной жизни**

